

INSTITUT PEDRALBES

PROJECTE EDUCATIU (provisional)

2019 - 2020

ÍNDEX

pàg.

1. Plantejament institucional	3
2. Processos del Projecte Educatiu	5
3. Organització curricular <ul style="list-style-type: none">• ESO• Batxillerat• Cicles	10
4. Programes d'innovació educativa	27
5. Serveis, instal·lacions i activitats extraescolars	28

PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL

Missió

L'institut Pedralbes és un centre públic català en el qual s'imparteixen estudis d'ESO, Batxillerat (científicotecnològic, humanístic social i d'arts escèniques) i Cicles Formatius d'Informàtica.

Està situat al barri de Pedralbes del districte de Les Corts de Barcelona. Escolaritza, majoritàriament, alumnat procedent d'escoles públiques adscrites dels districte de Les Corts. El perfil de les famílies usuàries respon a les característiques d'un **alt compromís amb l'educació** dels seus fills i filles i un elevat nivell d'exigència en el bon funcionament del centre. En aquest sentit, l'institut garanteix la continuïtat de les estratègies i pràctica educativa de les escoles adscrites.

L'institut fomenta la **bona relació i la companyonia** entre l'alumnat i impulsa les associacions d'alumnes. La base i el suport de l'acció educativa del centre és la **convivència tranquil·la**, fonamentada en el respecte de les normes que la regulen, de manera que generi un estat emocional de confiança de responsabilitat, de llibertat i afecte entre professorat i alumnat.

L'institut desenvolupa un projecte curricular adaptat al **Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües i al Marc Europeu de les Competències Bàsiques**. A més, compta amb plans d'acció tutorial específicament dissenyats per a cada curs educatiu d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius, en els quals, a més de millorar la convivència del grup classe, s'ajuda i s'orienta l'alumnat des de les classes de tutoria.

L'institut Pedralbes es troba immers en el **projecte de qualitat i millora**, ISO 9001:2015, a través del qual s'enregistren i milloren el processos i procediments que es realitzen en tots els àmbits del centre, processos d'ensenyament-aprenentatge, de gestió i de relació amb les famílies.

La nostra organització possibilita que en cada matèria instrumental hi hagi **atenció a la diversitat**, mitjançant un grup específic o amb la intervenció d'un segon professor en una de les hores setmanals de classe. El centre fa la recuperació de les competències bàsiques per a aquells alumnes amb matèries pendents del curs anterior.

L'institut dona molta importància a les **llengües estrangeres: anglès, francès, alemany i italià** a més de les llengües catalana i castellana. Totes elles són factors determinants en el desenvolupament de no poques capacitats generals que permeten assolir aprenentatges més complexos. A tots els cursos de l'ESO, a més de la matèria de llengua anglesa, s'imparteixen matèries en anglès. També hi ha la possibilitat que l'alumnat realitzi al mateix centre classes d'anglès extraescolars, amb professorat nadiu.

L'institut potencia les **activitats escolars complementàries** fora del centre, i les sortides com a suport de l'aprenentatge. L'institut té especial cura a desenvolupar intercanvis i estades a l'estranger (Chicago, Dinamarca, Anglaterra, Holanda, Alemanya...).

L'institut realitza una tasca constant de conscienciació de l'alumnat envers l'evolució del medi ambient en el nostre planeta i de promoció d'hàbits personals i col·lectius que col·laboren en la seva millora.

Visió

1. L'institut ha de **mantenir** en el conjunt de la seva oferta educativa l'**equilibri necessari** entre la formació humanística i la científicotecnològica.
2. L'institut ha de **normalitzar l'ús de les eines informàtiques en els processos** d'aprenentatge, tot fent servir els recursos educatius digitals i treballant en xarxa per afavorir l'èxit escolar de l'alumnat.
3. L'institut ha de cercar i utilitzar tots els recursos d'innovació educativa per tal que els i les alumnes **assoleixin les competències bàsiques**.
4. L'institut ha de **promoure activitats complementàries** fora del recinte escolar, per als diferents nivells educatius, que ajudin l'alumnat a posar en pràctica els coneixements apresos a l'aula i afavoreixin la cohesió social. Aquestes activitats són: treballs de síntesi, estades a l'estranger, intercanvis escolars i programes de la Unió Europea.
5. En acabar els estudis, l'alumnat ha de **poder expressar-se correctament**, tant oralment com per escrit, en les dues llengües oficials, ha de tenir un **bon coneixement d'una llengua estrangera** i ha de poder assolir un **mínim de competències** en una **segona llengua estrangera**.
6. L'institut ha d'**impulsar la formació del professorat** per mantenir al dia les programacions de les matèries i de les metodologies didàctiques.
7. L'institut ha d'**afavorir la participació de l'alumnat** en el centre i ha d'habilitar espais que facilitin l'ambient de treball i de comunicació.
8. **Els espais de l'institut** –aules estàndard, aules específiques, biblioteca, laboratoris...– **han de respondre a les necessitats** aprovades en la Programació General Anual i a les que plantegin els diferents plans de millora i d'innovació que aprovi el Claustre de Professors i el Consell Escolar del centre.

Valors

L'institut Pedralbes cerca potenciar les capacitats de tot l'alumnat per tal que assolixi els objectius educatius que els permeti desenvolupar-se plenament com a persones i com a ciutadans i ciutadanes. En aquest sentit, l'institut, a través de la seva acció educativa, vol inculcar entre l'alumnat els valors següents:

1. El compromís de mantenir un **bon clima de convivència** entre el professorat, l'alumnat i tots els membres de la comunitat educativa que permeti sintonitzar qualitat i equitat educativa.
2. L'**esforç i la responsabilitat** per assolir els objectius acadèmics de cada etapa.
3. La **cooperació i la no competitivitat** com a sistema de treball.
4. La **solidaritat amb els menys afavorits**, tot compensant les desigualtats derivades de les situacions físiques, socioculturals i econòmiques.
5. El **consens en la presa de decisions** en tots els òrgans col·legiats.
6. L'**acceptació de les jerarquies** com a fonament de tota organització social.
7. L'**ambient de treball positiu** entre el professorat que ajudi a desenvolupar el sentit de pertinença a la institució.
8. L'**adquisició de coneixements** per part de l'alumnat, com a mitjà de desenvolupament personal i social.
9. El **respecte i la tolerància** envers els altres com a principi per a la convivència.
10. El **compromís de tota la comunitat** amb la tasca educativa del centre.
11. El **respecte amb el medi ambient** i l'adquisició d'**hàbits saludables**.
12. El respecte i la tolerància envers els altres a partir del **coneixement d'altres cultures i llengües**.

PROCESSOS DEL PROJECTE EDUCATIU

1. Processos relatius a la millora dels resultats acadèmics

Una de les tasques més complexes en la planificació que ha d'abordar un Institut és aconseguir que **l'alumnat creixi junt** –i que **s'assoleixin els estàndards acadèmics**– i alhora possibilitar que cada alumne arribi allà on li permetin les seves capacitats i interessos. Això obliga a fer un conjunt d'esforços i compromisos que afecten tant el professorat, com l'alumnat i les seves famílies, i que van des de **l'organització curricular** fins a **l'acció tutorial**.

1.1 Relatius a l'ESO

- **Atenció a la diversitat** de l'alumnat permet adequar l'agrupament de l'alumnat a les necessitats que es produeixen en cada moment del curs, en matèries bàsiques com les llengües i les matemàtiques. L'Institut Pedralbes fa un esforç organitzatiu no únicament per destinar recursos a l'atenció a la diversitat, sinó, molt especialment, per tenir capacitat de **reacció immediata davant de necessitats organitzatives imprevistes**.
- **Treball per projectes**: Metodologia d'ensenyament i aprenentatge mitjançant la qual es treballen competències bàsiques de tots els àmbits, així com també, les competències dels àmbits transversals.
- S'imparteix una optativa elaborada per l'Equip d'Orientació on es treballen les emocions i les habilitats socials.
- Organitzem classes de **reforç escolar** fora de l'horari lectiu, per a **l'alumnat**. Els alumnes són proposats pels seus tutors/es, amb el compromís de les famílies en el seguiment. El **monitoratge** el realitza **alumnat de 2n de Batxillerat**, amb la doble funció d'ajudar els alumnes més petits i servir de referent positiu.
- Dins del Pla Lingüístic de Centre, **impartim diverses matèries en anglès**. I també, oferim **francès, alemany i Italià com a 2n idioma a l'ESO**.
- Utilitzem les **estratègies TIC/TAC** com a eina d'innovació educativa. A partir dels recursos educatius d'aula del programa Educat i del desenvolupament d'una **plataforma MOODLE** potenciem els elements innovadors següents:
 - Animem el professorat a la cerca de **nous recursos** i a l'elaboració de materials propis.
 - Dinamitzem els processos d'ensenyament/aprenentatge a l'aula, aprofitant la connexió a **Internet** i l'**ús del canó** o de la **pissarra digital**.
 - Potenciem el **treball en equip** de l'alumnat.
 - Facilitem la **comunicació** alumne/professor.

1.2 Relatius al Batxillerat

L'INS Pedralbes ofereix les tres modalitats existents dels Batxillerats:

- Batxillerat Científic i tecnològic
- Batxillerat Social i Humanístic
- Batxillerat Artístic (en la seva modalitat d'arts escèniques)

Amb aquesta oferta, donem resposta a totes les possibles sortides cap a estudis superiors, ja siguin universitaris o Cicles Formatius.

Per poder cursar aquests estudis superiors és molt important treballar aspectes com el **coneixement de llengües estrangeres**, el **domini de recursos informàtics** i les **competències clau**.

1.3 Relatius als Cicles Formatius

El centre ofereix tots els cicles de la família informàtica tant de Grau Mitjà, com de Grau Superior a més del PFI de la família informàtica:

Cicles de Grau Mitjà

Sistemes microinformàtics i xarxes (SMX, Tècnic junior de sistemes)

Cicles de Grau Superior

Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (DAM, Programació)

Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma, perfil videojocs i oci digital (DAMV videojocs)

Desenvolupament d'aplicacions web (DAW, Programació en entorn web)

Administració de sistemes informàtics i xarxes, perfil ciberseguretat (ASIXC Ciberseguretat)

PFI

Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics

La metodologia didàctica en la majoria dels mòduls dels cicles, és l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP). Aquesta metodologia, no tan sols proporciona uns aprenentatges tècnics elevats, sinó que fomenta les capacitats més demandades al món laboral, com el treball en equip, la comunicació, l'autoaprenentatge, la creativitat, la responsabilitat i moltes més. Aquestes capacitats també ens permeten millorar els resultats acadèmics ja que els estudiants són part implicada, activa i motivada en el procés d'ensenyament-aprenentatge. A més a més, l'alumnat que cursa cicles formatius té la possibilitat de participar en nombrosos projectes reals i activitats que es duen a terme en el centre, entre els quals es troben:

- **Mobilitat**, l'alumnat del centre realitza pràctiques a empreses estrangeres dins del programa Erasmus+.
- **FPDual**, la formació de l'alumnat es realitza entre el centre i l'empresa.
- **InnovaFP**, l'alumnat realitza projectes innovadors reals amb empreses.
- **Emprenedoria**, l'alumnat realitza projectes emprenedors amb els quals poden iniciar la seva pròpia empresa o *startup*.
- **Jornades tècniques**, professionals del sector informàtic, empresaris, emprenedors i figures rellevants expliquen les seves experiències a l'alumnat.
- **Anglès transversal**, gràcies a l'alta qualificació en idiomes del professorat de cicles l'alumnat rep classes de mòduls d'informàtica en anglès.
- **Talent Day**, els millors projectes de l'alumnat de cada curs, es presenten davant de la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat), empreses i organismes de l'entorn socioeconòmic del centre. És una manera que la societat conegui el seu **talent**.

Programa de qualitat

Els cicles formatius del centre estan certificats en **Qualitat** amb la norma ISO9001:2015, el que proporciona una fiabilitat a les famílies, empreses i organitzacions amb les que treballem. El Sistema de Gestió de Qualitat (SGQ) de l'Institut abasta des dels processos de gestió de la informació, fins als processos d'Ensenyament i Aprenentatge que es desenvolupen a l'aula, passant pels processos de manteniment, gestió documental, gestió de dades, etc. Actualment, el centre forma part de la Xarxa Q.4 de Qualitat del *Projecte de Qualitat i Millora Contínua* (PQIMC) potenciat i desenvolupat pel Departament d'Ensenyament.

2. Processos relatius a la millora de la convivència

Parlar de convivència significa abordar el tema de les **relacions humanes**, especialment, entre l'alumnat, entre el professorat i entre tots dos col·lectius. La convivència afecta els processos de maduració de l'alumnat –que tenen molt a veure amb el sentit de pertinença al grup–, a la seva progressió acadèmica i a l'autosatisfacció del professorat. S'aborden a partir de diferents estratègies de millora:

- Participem en **programes d'innovació educativa** promoguts per l'administració educativa, l'administració local, les universitats o altres institucions de la ciutat.
- Disposem del **servei de biblioteca** durant tot l'horari lectiu, sent un espai de treball comú del professorat i de l'alumnat. Durant l'esbarjo i al migdia la biblioteca té un servei de monitoratge que en facilita l'ús adequat.
- També disposem d'una **aula d'estudi**, vigilada per un/a professor/a, amb unes normes més obertes que les de la biblioteca, que permeten el **treball en equip** de l'alumnat durant el pati. Durant l'horari lectiu aquesta aula té funcions d'innovació educativa, ja que la disposició de les taules facilita el treball en equip i l'aprenentatge entre iguals.
- Promovem el **sentit de pertinença** del professorat **a la institució**, mitjançant les iniciatives següents:
 - Enfortim la **coordinació horitzontal** (nivells educatius) i la coordinació vertical (departaments didàctics) donant-los rang de consell de direcció.
- Organitzem **estades o intercanvis** als diferents cursos de l'ESO i del Batxillerat. Sortir dels espais habituals durant uns dies i establir situacions noves de relació és molt recomanable en qualsevol procés formatiu. Els viatges són un excel·lent laboratori per posar en joc tot allò que s'ha après. Les estades i els intercanvis afecten tant la **millora dels resultats acadèmics** com els de la **convivència**.

1 ESO:

- **Estada a Sta. Maria de Palautordera.** Va adreçada a tot l'alumnat de 1r d'ESO i es desenvolupa al mes d'octubre.

2 ESO:

- **Estada a Ennis, Irlanda.** Va adreçada a un grup de 35 alumnes que han acabat 1r d'ESO. L'estada és de 7 dies a mitjan setembre en règim de famílies i amb assistència a una escola.
- **Intercanvi amb Alemanya i Itàlia.** Va adreçada a un grup d'alumnes (entre 20 i 35) que conviuran amb famílies d'alumnes d'aquests països durant una setmana del mes de març o l'abril. Posteriorment es rebrà la visita dels alumnes de l'altre país.
- **Estada a Abioncillo (Sòria).** Aquesta estada s'ha fet ininterrompudament des de l'any 1997, primer curs d'implantació de l'ESO. Va adreçada a tot l'alumnat de 2n d'ESO i es desenvolupa al mes de maig. Abioncillo és un poble-escola, on l'alumnat coneix un altre entorn i rep un aprenentatge més manual i directe.

3 ESO:

- **Intercanvi amb Chicago.** És l'intercanvi més antic de l'Institut. S'adreça a alumnat que ha finalitzat 2n d'ESO. Al voltant de 20 alumnes del Pedralbes van a Chicago a mitjan setembre, i els alumnes

americans venen a l'inici de la primavera. L'estada és de 15 dies a una escola multiracial de Chicago.

- **Estada a Provence.** Adreçat a l'alumnat de 3r d'ESO. Té lloc al maig i té per finalitat la pràctica de l'idioma. Estada totalment cultural en què s'hi desenvolupa un treball de camp.
- **Estada a la Cerdanya.** Adreçada a tot l'alumnat de 3r d'ESO per fomentar la convivència, la responsabilitat i la pràctica esportiva (esquí).

4 ESO:

- **Estada a Berlin.** Adreçada a tot l'alumnat de 4t d'ESO. Aquesta estada té un perfil fonamentalment cultural, encara que també de tancament d'una etapa, l'ESO.
- **Participació al programa Erasmus+.** Es promourà la participació en projectes Erasmus + amb altres instituts Europeus.

BATXILLERAT:

- **Intercanvi amb Dinamarca.** Es realitza entre el nostre institut i el Gribskov Gymnasium, de Helsingør. Va adreçat a un grup de 25 alumnes de 1r de Batxillerat, amb estància a finals de gener (el "viatge d'hivern"). Forma part d'un projecte que anomenem "Diàlegs Nord - Sud", que consisteix en la determinació d'un o més temes de treball rellevants de la nostra societat i els tractem des de la perspectiva de Barcelona –món urbà del sud d'Europa– i Helsingør –món rural del nord d'Europa.
- **Estada a Londres.** Adreçada a l'alumnat de 1r de Batxillerat que no participa a l'Intercanvi amb Dinamarca. L'estada és amb famílies i té un perfil lingüístic i cultural.
- **Intercanvi amb Alemanya o Itàlia.** S'ofereix la possibilitat de participar en un intercanvi a Alemanya o Itàlia per a 20-25 alumnes de 1r de Batxillerat a la primavera.
- **Estada a Venècia.** Va adreçada a tot l'alumnat de 2n de Batxillerat, i té caràcter de tancament d'una etapa i d'acomiadament dels anys a l'institut. El fil conductor del viatge és el valor de la ciutat com a font d'inspiració de reflexions filosòfiques i d'obres literàries.

3. Processos relatius al treball coordinat amb l'AMPA

El **compromís de les famílies** és una condició sine qua non per a l'èxit d'una institució escolar. Una manera de materialitzar aquest compromís és **col·laborant amb l'AMPA**, que és l'organització responsable de canalitzar les propostes i les demandes de les famílies vers l'equip directiu de l'Institut. Destaquen l'organització de tres serveis de gran utilitat i de força valor afegit:

- **Classes extraescolars d'anglès**, mitjançant un servei.
- **Associació esportiva Pedralbes** (amb el suport de l'AMPA) que gestiona l'esport extraescolar i coordina els diferents equips que participen als campionats.

4. Processos relatius a la coordinació amb les escoles adscrites

L'Institut Pedralbes participa en la plataforma de **coordinació Primària/Secundària** del districte de Les Corts, que té les funcions següents:

- Coordinar la **informació a les famílies** en els processos de preinscripció i de matriculació.
- Gestionar el **traspàs d'informació** en el pas de l'alumnat de l'escola a l'institut.
- Ser un lloc de **trobada dels equips** directius de les escoles i instituts.
- Funcionar com a **nuclis de treball** receptors de la formació organitzada per la Inspecció educativa.
- Ordenar les **iniciatives d'innovació educativa** procedents dels centres educatius i canalitzar-ne la difusió.

ORGANITZACIÓ CURRICULAR (ESO)

MARC HORARI

1r i 2n d'ESO					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.00 – 9.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
9.00 – 10.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
10.00 – 11.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11.00 – 11.30	ESBARJO				
11.30 – 12.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
12.30 – 13.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
13.30 – 14.30	CLASSE	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15.00 – 16.00		CLASSE		CLASSE	
16.00 – 17.00		CLASSE		CLASSE	

3r i 4t d'ESO					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.00 – 9.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
9.00 – 10.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
10.00 – 11.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11.00 – 11.30	ESBARJO				
11.30 – 12.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
12.30 – 13.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
13.30 – 14.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE

CURRÍCULUM

1r ESO	
Matèries	h/set.
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera, Anglès	3
Matemàtiques	3
Geografia i Història	3
Biologia i Geologia	3
Tecnologia	2
Ed. Plàstica, Visual i Audiovisual	2
Educació Física	2
Música	2
Religió o Cultura i valors ètics	1
Matèria optativa	2
Tutoria	1
TOTAL SETMANAL	30

- Estructuració de les 6 línies de 1r d'ESO en 9 grups heterogenis de tutoria de 20 alumnes. Aquesta agrupació es mantindrà per a les matèries següents: castellà, català, anglès i matemàtiques.
- Desdoblaments específics a les matèries experimentals per fer pràctiques als laboratoris.
- Presència simultània de dos professors/res a les ciències socials per tal de treballar seguint el model cooperatiu i col·laboratiu.
- Treball per projectes. Es desenvoluparà un projecte amb enfocament globalitzat, comú a totes les matèries cada trimestre i paral·lelament un projecte anual de teatre musical.
- Aplicació de la metodologia CLIC/AICLE en una de les matèries, per a la utilització de l'anglès com a llengua vehicular.
- Matèries optatives entre les quals hi haurà la informàtica, la robòtica o l'expressió (oral i escrita) i la possibilitat d'introduir una 2a llengua estrangera.
- Sortides de cohesió: és duu a terme en una estada de tres dies a Sta. Maria de Palautordera.

2n ESO	
Matèries	h/set.
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera, Anglès	4
Matemàtiques	4
Geografia i Història	3
Física i Química	3
Tecnologia	2
Ed. Plàstica, Visual i Audiovisual	2
Educació física	2
Religió o Cultura i valors ètics	1
Matèria optativa	2
Tutoria	1
TOTAL SETMANAL	30

- Durant el curs 2019-2020, en el procés de transició, hi haurà continuïtat de l'organització i dels projectes iniciats als instituts Joan Boscà i Ausiàs March per a l'alumnat respectiu.

3r ESO	
Matèries	h/set.
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera, Anglès	3
Matemàtiques	4
Geografia i Història	3
Física i Química	2
Biologia i Geologia	2
Tecnologia	2
Música	2
Educació Física	2
Religió o Cultura i valors ètics	1
Tutoria	1
Servei comunitari	-
TOTAL SETMANAL	30

- Durant el curs 2019-2020, en el procés de transició, hi haurà continuïtat de l'organització i dels projectes iniciats als instituts Joan Boscà i Ausiàs March per a l'alumnat respectiu.

4t ESO	
Matèries	h/set.
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera, Anglès	3
Matemàtiques	4
Geografia i Història	3
Educació Física	2
Religió o Cultura i valors ètics	1
Projecte de recerca (sense horari fix)	
Servei comunitari	-
Tutoria	1
Matèries optatives	10
TOTAL SETMANAL	30

MATÈRIES OPTATIVES

ITINERARIS	3h.	3h.	2h.	2h.
Itinerari 1	Física i química	Biologia i geologia	Optativa 1	Optativa 2
Itinerari 2	Física i química	Tecnologia	Optativa 1	Optativa 2
Itinerari 3	Economia	Llatí	Optativa 1	Optativa 2
Itinerari 4	Cultura científica	Tecnologia en Residència	Optativa 1	Optativa 2
Itinerari 5	Arts escèniques i dansa	Música	Optativa 1	Optativa 2

ORGANITZACIÓ CURRICULAR (BATXILLERAT)

MARC HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.00 – 9.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
9.00 – 10.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
10.00 – 11.00	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
11.00 – 11.30	ESBARJO				
11.30 – 12.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
12.30 – 13.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
13.30 – 14.30	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE

A l'Institut Pedralbes, el curs 2019-2020, s'hi impartiran les tres modalitats de batxillerat següents:

- Batxillerat científic i tecnològic (1r i 2n de Batxillerat)
- Batxillerat social i humanístic (1r i 2n de Batxillerat)
- Batxillerat artístic (arts escèniques) (1r de Batxillerat)

També oferim estudis de Batxillerat Professionalitzador, una via d'accés més directa a la formació professional, que incorpora matèries dels cicles formatius.

El TREBALL DE RECERCA és un conjunt d'activitats estructurades i orientades a la investigació que realitza tot l'alumnat de batxillerat amb l'orientació i seguiment del professorat, per tal de consolidar la competència en recerca. Es pot emmarcar dins un àmbit disciplinari, o bé pot ser interdisciplinari o transversal. La dedicació horària de l'alumnat és de 70 hores aproximadament i es realitza al llarg del primer curs.

Termini per presentar la sol·licitud de preinscripció, del 14 al 21 de maig.

Cal que feu la preinscripció preferentment en la modalitat electrònica, a l'enllaç:

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/9388-batxillerat?category=&moda=1>

CURRÍCULUM

MATÈRIES COMUNES	h/set.	
	1r	2n
LLENGUA CATALANA	2	2
LLENGUA CASTELLANA	2	2
ANGLÈS	3	3
CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI	2	-
FILOSOFIA	2	-
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	-	3
HISTÒRIA D'ESPANYA	-	3
EDUCACIÓ FÍSICA	2	-
TREBALL DE RECERCA	2	-
TUTORIA	1	1
MATÈRIA COMUNA D'OPCIÓ	4	4
MATÈRIA DE MODALITAT 1	4	4
MATÈRIA DE MODALITAT 2	4	4
MODALITAT O ESPECÍFIQUES	4 o 2+2	4 o 2+2
TOTAL	30	30

ITINERARIS DE MODALITAT:

MENDEL (Ciències i Tecnologia)	
1r	2n
MATEMÀTIQUES 1	MATEMÀTIQUES 2
FÍSICA 1 / C. TERRA 1 / TECNOLOGIA 1	FÍSICA 2 / C. TERRA 2 / TECNOLOGIA 2
BIOLOGIA 1 / DIBUIX TÈCNIC 1	BIOLOGIA 2 / DIBUIX TÈCNIC 2

STUART MILL (Ciències Socials)	
1r	2n
MAT. APL. C. SOCIALS 1	MAT. APL. C. SOCIALS 1
ECONOMIA	ECONOMIA
ECON. DE L'EMPRESA 1	ECON. DE L'EMPRESA 1

ATENA (Humanitats)	
1r	2n
LLATÍ 1	LLATÍ 1
LIT. CASTELLANA	LIT. CATALANA
H. CONTEMPORÀNIA	H. DE L'ART

XIRGU (Arts escèniques)	
1r	2n
FONAMENTS DE LES ARTS 1	FONAMENTS DE LES ARTS 2
LLENGUATGE I PRÀCTICA MUSICAL / LITERATURA CASTELLANA	ARTS ESCÈNIQUES / LITERATURA CATALANA
ANÀLISI MUSICAL 1 / H. CONTEMPORÀNIA	ANÀLISI MUSICAL 2 / H. DE L'ART

MATÈRIES A ESCOLLIR (una matèria de 4h. o dues de 2h.):

Matèries de 4 hores	Matèries de 2 hores
Per a 1r BTX:	Per a 1r BTX:
GREC 1 (4h)	ALEMANY 1 (2h)
LIT. UNIVERSAL 1 (4h)	CINEMA 1 (2h)
QUÍMICA 1 (4h)	CULTURA AUDIOVISUAL 1 (2h)
TECNOLOGIA 1 (4h)	ESTADA EMPRESA 1 (2h)
PROGRAMACIÓ BÀSICA 1 (4h)	FRANCÈS 1 (2h)
	ITALIÀ 1 (2h)
	PSICO-SOCIOLOGIA 1 (2h)
Per a 2n BTX:	RELIGIÓ 1 (2h)
GREC 2 (4h)	Per a 2n BTX:
DISSENY 2(4h)	ALEMANY 2 (2h)
CULTURA AUDIOVISUAL 2 (4h)	FRANCÈS 2(2h)
FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL 2 (4h)	ITALIÀ 2(2h)
PROGRAMACIÓ BÀSICA 2 (4h)	PSICO-SOCIOLOGIA 2 (2h)

TECNOLOGIA 2(4h)	DISSENY D' APPS 2 (2h)
QUÍMICA 2 (4h)	EMPRESA i INICIATIVA EMPRENEDORA 2 (2h) – EiE2

ORGANITZACIÓ CURRICULAR (CICLES)

MARC HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
FRANJA MATÍ					
8.00 – 9.00	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI
9.00 – 10.00	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI
10.00 – 11.00	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI
11.00 – 11.30	ESBARJO				
11.30 – 12.30	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI
12.30 – 13.30	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI
13.30 – 14.30	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI	SMIX/DAM/ DAW/PFI
FRANJA TARDA					
14.30 – 15.30	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/D AM/DAMV
15.30 – 16.30	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/D AM/DAMV
16.30 – 17.30	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/D AM/DAMV
17.30 – 18.00	ESBARJO				
18.00 – 19.00	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/D AM/DAMV
19.00 – 20.00	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/D AM/DAMV
20.00 – 21.00	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/ DAM/DAMV	SMIX/ASIXC/D AM/DAMV

CURRICULUM*

A l'INS Pedralbes, el curs 2019-2020, s'hi impartiran totes les branques de la família informàtica.

Grau Mitjà:

- Sistemes microinformàtics i xarxes (3 grups de 1r i 2 grups de 2n curs)

Grau Superior:

- Desenvolupament d'aplicacions web (1 grup de 1r i 1 grup de 2n curs)
- Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (2 grups de 1r i 2 grups de 2n curs)
- Administració de sistemes informàtics i xarxes, perfil ciberseguretat (1 grup de 1r i 1 grup de 2n curs)
- Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma, perfil videojocs i oci digital (1 grup de 1r curs)

*La distribució horària dels mòduls dels diversos cicles està basada en la normativa curricular del curs 2018-19 que pot ser modificada per al proper curs 2019-20, però es pren com a orientació.

SMIX

2000 hores

El professional de SMIX exerceix la seva activitat principalment en empreses del sector serveis que es dediquin a la comercialització, muntatge i reparació d'equips, xarxes i serveis microinformàtics en general, com a part del suport informàtic de l'organització o en entitats de qualsevol dimensió i sector productiu que utilitzen sistemes microinformàtics i xarxes de dades per a la seva gestió.

La superació d'aquest cicle permet accedir al món laboral com a:

- Tècnic instal·lador-reparador d'equips informàtics
- Tècnic de xarxes de dades
- Tècnic de suport informàtic
- Operador de teleassistència
- Operador de sistemes
- Comercial de microinformàtica

1r SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES (GRAU MITJÀ) MATÍ/TARDA		
	Mòdul	Hores/Setmana
M01	Muntatge i manteniment d'equips	6 hores
M02	Sistemes operatius monolloc	4 hores
M03	Aplicacions ofimàtiques	5 hores
M05	Xarxes locals	5 hores
M10	Formació i orientació laboral	3 hores
M11	Empresa i iniciativa emprenedora	2 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	27 hores

2n SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES (GRAU MITJÀ) MATÍ/TARDA

	Mòdul	Hores/Setmana
M04	Sistemes operatius en xarxa	5 hores
M06	Seguretat informàtica	5 hores
M07	Serveis de xarxa	6 hores
M08	Aplicacions web	7 hores
M09	Anglès	3 hores
M12	Mòdul de síntesi (99 hores durant les 4 darreres setmanes del curs)	0 hores
M13	Formació en centres de treball (350 hores, 4h/matí)	0 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	26 hores

DAW

2000 hores

El professional de DAW exerceix la seva activitat a entitats de qualsevol dimensió, i hi desenvolupa aplicacions informàtiques relacionades amb entorns web d'abast d'intranet, extranet i internet.

La superació d'aquest cicle permet accedir al món laboral com a:

- Programador Web
- Programador Multimèdia
- Desenvolupador d'aplicacions a entorns Web

1r DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB (GRAU SUPERIOR) MATÍ

	Mòdul	Hores/Setmana
M01	Sistemes informàtics	6 hores
M02	Bases de dades	6 hores
M03	Programació	5 hores
M04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació	3 hores
M10	Formació i orientació laboral	3 hores
M11	Empresa i iniciativa emprenedora	2 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	26 hores

2n DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB (GRAU SUPERIOR) MATÍ

	Mòdul	Hores/Setmana
M02	Bases de dades (objecte/relacionals)	1 hora
M03	Programació (orientada a objectes)	4 hores
M05	Entorns de desenvolupament	2 hores
M06	Desenvolupament web en entorn client	5 hores
M07	Desenvolupament web en entorn servidors	5 hores
M08	Desplegament d'aplicacions web	3 hores
M09	Disseny d'interfícies web	3 hores
M12	Projecte de síntesi (9 hores 11 darreres setmanes del curs)	3 hores
M13	Formació en centres de treball (317 hores, 4h/matí)	0 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	27 hores

DAM

2000 hores

El professional de DAM exerceix la seva activitat a entitats de qualsevol dimensió, i hi desenvolupa aplicacions informàtiques multiplataforma en diversos àmbits: gestió empresarial i de negoci, relacions amb clients, educació, oci, dispositius mòbils, i entreteniment, entre d'altres. Aquestes aplicacions són desenvolupades i implantades en entorns d'abast intranet, extranet i Internet.

La superació d'aquest cicle permet accedir al món laboral com a:

- Desenvolupador d'aplicacions de propòsit general
- Desenvolupador d'aplicacions informàtiques per a la gestió empresarial i de negoci
- Desenvolupador d'aplicacions a l'àmbit de l'entreteniment i la informàtica mòbil

1r DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA (GRAU SUPERIOR) MATÍ/TARDA

	Mòdul	Hores/Setmana
M01	Sistemes informàtics	6 hores
M02	Bases de dades	6 hores
M03	Programació	5 hores
M04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió	3 hores

	d'informació	
M10	Formació i orientació laboral	3 hores
M11	Empresa i iniciativa emprenedora	2 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	26 hores

**2n DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA (GRAU SUPERIOR)
MATÍ/TARDA**

	Mòdul	Hores/Setmana
M02	Bases de dades (objecte/relacionals)	1 hora
M03	Programació (orientada a objectes)	4 hores
M05	Entorns de desenvolupament	2 hores
M06	Accés a dades	4 hores
M07	Desenvolupament d'interfícies	3 hores
M08	Programació multimèdia i dispositius mòbils	3 hores
M09	Programació de serveis i processos	3 hores
M10	Sistemes de gestió empresarial (ERP-CRM)	3 hores
M13	Projecte de síntesi (9 hores 11 darreres setmanes del curs)	3 hores
M14	Formació en centres de treball (317 hores, 4h/matí)	0 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	27 hores

Existeix la possibilitat d'obtenir les titulacions de DAM i DAW en tres cursos, ja que els primers tenen matèries comunes, és l'anomenat 3x2.

ASIX ciberseguretat

2000 hores

El professional d'ASIX exerceix la seva activitat a l'àrea d'informàtica d'entitats que disposen de sistemes per a la gestió de dades i infraestructura de xarxes (intranet, internet i/o extranet).

La competència general d'aquest títol consisteix a configurar, administrar i mantenir sistemes informàtics, tot garantint la funcionalitat, la integritat dels recursos i serveis del sistema, amb la qualitat exigida i complint la reglamentació vigent.

Aquesta competència es veu complementada amb formació específica per analitzar la seguretat i proposar solucions a ciberatacs detectats, tot reconeixent-ne l'origen i els motius, definir i implementar un funcionament segur per a dispositius mòbils i IoT i assegurar els serveis de xarxa per garantir el funcionament segur.

La superació d'aquest cicle permet accedir al món laboral com a:

- Responsable d'informàtica
- Tècnic en administració de sistemes
- Tècnic en serveis d'Internet i serveis de comunicacions
- Tècnic en administració de bases de dades
- Tècnic de xarxes
- Tècnic en entorns web
- Personal de recolzament i suport tècnic, i teleassistència
- Supervisor de sistemes

**1r ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS I XARXES CIBERSEGURETAT
(GRAU SUPERIOR) TARDA**

	Mòdul	Hores/Setmana
M01	Implantació de sistemes operatius	5 hores
M02	Gestió de bases de dades	3 hores
M03	Programació bàsica	4 hores
M04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació	3 hores
M07	Planificació i administració de xarxes	4 hores
M10	Administració de bases de dades	2 hores
M12	Formació i orientació laboral	3 hores
M13	Empresa i iniciativa emprenedora	2 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	27 hores

**2n ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS I XARXES CIBERSEGURETAT
(GRAU SUPERIOR) TARDA**

	Mòdul	Hores/Setmana
M01 + M06	Implantació i administració de sistemes operatius	4 hores
M02 + M10	Gestió i Administració de bases de dades	2 hores
M05	Fonaments de maquinari	2 hores
M08	Serveis de xarxa i Internet	3 hores
M09	Implantació d'aplicacions web	2 hores
M11	Seguretat i alta disponibilitat	3 hores
M14	Projecte de síntesi (6 hores 11 darreres setmanes del curs)	2 hores
M15	Formació en centres de treball (317 hores, 4h/matí)	0 hores
M16	Ciberseguretat i hacking ètic	3 hores

M17	Seguretat en sistemes, xarxes i serveis	4 hores
TUT	Tutoria	1 hora
	TOTAL	26 hores

DAM videojocs i oci digital

2000 hores

La competència general d'aquest títol consisteix a desenvolupar, implantar, documentar i mantenir aplicacions informàtiques multiplataforma, amb la utilització de tecnologies i entorns de desenvolupament específics, tot garantint l'accés a les dades de forma segura i complint els criteris d'usabilitat i qualitat exigides en els estàndards establerts.

Aquesta competència es veu complementada amb formació específica per definir les fases i tasques del disseny d'un videojoc, dissenyar i crear personatges, escenaris i atrezzo per a animació i realitzar la programació de videojocs 2D i 3D.

1r DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA VIDEOJOC I OCI DIGITAL (GRAU SUPERIOR) TARDA

	Mòdul
M01	Sistemes informàtics
M02	Bases de dades
M03	Programació
M04	Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació
M10	Formació i orientació laboral
M11	Empresa i iniciativa emprenedora
M15	Game design
M16	Disseny 2D i 3D
TUT	Tutoria

2n DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA VIDEOJOC I OCI DIGITAL (GRAU SUPERIOR) TARDA

	Mòdul
M02	Bases de dades (objecte/relacionals)
M03	Programació (orientada a objectes)
M05	Entorns de desenvolupament
M06	Accés a dades
M07	Desenvolupament d'interfícies
M08	Programació multimèdia i dispositius mòbils
M09	Programació de serveis i processos
M10	Sistemes de gestió empresarial (ERP-CRM)
M13	Projecte de síntesi (9 hores 11 darreres setmanes del curs)
M14	Formació en centres de treball (317 hores, 4h/matí)

M17	Programació de videojocs 2D i 3D
TUT	Tutoria

PFI Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics

1000 hores (1 curs acadèmic)

Aquests estudis capaciten per dur a terme operacions auxiliars de muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics, perifèrics i xarxes de comunicació de dades.

Mòduls de formació professional (entre 615 i 665 hores)

- Muntatge i Manteniment de Sistemes i Components Informàtics
- Operacions Auxiliars per a la Configuració i l'Explotació
- Instal·lació i Manteniment de Xarxes per a Transmissió de Dades
- Projecte Integrat
- Formació Bàsica en Prevenció de Riscos Laborals
- Formació Pràctica en Empreses (mínim 180 hores)

Mòduls de formació general (entre 295 i 345 hores)

- Estratègies i Eines de Comunicació
- Entorn Social i Territorial
- Estratègies i Eines Matemàtiques
- Incorporació al Món Professional

Tutoria, seguiment i orientació personalitzada (40 hores)

Inclouen: Qualificació professional completa: IFC361_1: Operacions auxiliars de muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics

PROGRAMES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

L'Institut participa, entre d'altres, en programes d'innovació pedagògica i en tasques educatives vinculades a la ciutat i al barri:

- **Treball per projectes**, per a 1r, 2n i 3r d'ESO
- **Programa CLIL/AICLE** per a l'aprenentatge de les **llengües estrangeres**
- Programa de **biblioteca escolar**

CLIL/AICLE (Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera)

Una de les estratègies per millorar les competències comunicatives i metodològiques de l'alumnat és la d'incloure la llengua anglesa com a llengua d'aprenentatge de matèries no lingüístiques. En els darrers anys, els resultats han estat molt positius.

Actualment s'està incidint en diverses matèries. Es treballen matèries curriculars i matèries optatives a tota l'ESO, al Batxillerat i als Cicles Formatius.

Els objectius del projecte són els següents:

- Reconèixer la importància de l'anglès com a llengua de comunicació.
- Preparar l'alumnat per a una societat multilingüe.
- Assolir una bona competència comprensiva i expressiva en anglès.

TAC (Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació)

Un dels objectius de l'Institut és fer un ús eficient de les noves tecnologies com a eina fonamental per millorar el processos d'aprenentatge de l'alumnat. En aquest sentit, incidim en tres eixos:

- La competència digital de l'alumnat
- La inclusió digital
- La maduresa tecnològica

A més a més, s'ofereixen estudis de cicles formatius de la família d'informàtica. Aquesta circumstància aporta un gran valor afegit: permet disposar de professorat especialitzat en l'àmbit digital per impartir classes a ESO i Batxillerat, per realitzar formació del professorat i per encarregar-se del manteniment de l'estructura informàtica del centre.

ROBÒTICA

L'Institut Pedralbes ofereix aquesta matèria, amb diferents graus d'assoliment, aprenentatges basats en el disseny mecànic, la programació, la resolució de problemes a partir d'uns reptes, competències enfocades al treball en equip.

A 1r d'ESO, predomina la metodologia del *learning by doing* (aprenem fent) en què l'alumnat treballa, d'una forma autònoma, adquirint autonomia en el disseny i programació de robots.

Finalment, l'Institut organitza una sèrie de xerrades de robòtica als centres del barri, portades pels mateixos alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. L'experiència ha permès copsar que iniciatives com aquestes fan créixer els mateixos alumnes en la seva pròpia autovaloració com a portadors de valors i coneixement.

SERVEIS, INSTAL·LACIONS I ACTIVITATS

El centre disposa de servei de **cantina i menjador amb cuina pròpia**. Els menús són elaborats seguint unes pautes alimentàries dirigides per personal especialitzat en dietètica.

Activitats

Organitzades per l'Institut

- Associació Esportiva de l'INS Pedralbes: futbol, bàsquet, voleibol.. i tots aquells esports que es puguin oferir si el grup és de mínim 10 alumnes .
- Reforç escolar
- Grup de jazz
- Aula d'estudi

Organitzades per l'AMPA

- Anglès
- Teatre

Instal·lacions

- Aula de música
- Aula de dibuix
- Aules d'informàtica
- Aula de robòtica
- Aula multimèdia
- Aula d'idiomes
- Aules amb pissarra digital i projector
- Laboratori de física
- Laboratori de química
- Laboratori de ciències naturals
- Laboratori de tecnologia
- Laboratori de maquinari
- Biblioteca
- Aula d'estudi
- Sala d'actes
- Gimnàs i múltiples pistes poliesportives
- Espais d'esbarjo diferenciats per edats